Утверждаю:
Директор школы
Л.А. Коломыцева

Учебный план

индивидуального обучения на дому

по программам VIII вида

МБОУ "Светловская СОШ имени Анчина Н.Н."

на 2018-2019 учебный год

Начальное общее образование

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования
на 2018 - 2019 учебный год

Учебный план индивидуального обучения на дому по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида разработан на основе:

- Закона ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2540 от 25.08.2014 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области»;

Положения об организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ на дому МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н. Н.»

При разработке учебного плана были учтены запросы обучающегося и его родителей о перечне предметов, продолжительности учебной недели и максимальной нагрузке обучающегося.

Базисный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;
- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса.

Обучение на дому - это форма образования, которую обучающийся получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимся образовательных программ коррекционного обучения.

Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития обучающегося.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности:

Нормативный срок освоения образовательной программы I ступени начального специального (коррекционного) индивидуального образования на дому составляет 4 года (1-4 классы). Нормативный срок освоения образовательной программы II ступени основного специального (коррекционного) индивидуального образования на дому составляет 5 лет (5-9 классы). Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование - 4-6 лет; основное общее образование - 5-7 лет;

Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося 2 класса Михайловой Валентины VIII вида обучения на основании рекомендации МУЗ Чесменская ЦРБ – выписки из протокола КЭК № 205 от 31.10.2018 г., согласован с родителями обучающегося и утвержден Приказом директора МБОУ "Светловская СОШ имени Анчина Н.Н." №__ от 31.08.2018 года. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии организуется обучение по II варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.
Учебный план индивидуального обучения на дому во 2 классе рассчитан на 8 часов в неделю и содержит следующие образовательные области: « Филология» - 3 часов; «Математика» - 1 час и «Естествознание» - 1 час;
«Искусство» -1 ч; «Физическая культура» - 1 час; «Технология» -1 час

Учебный план специального (коррекционного) образования VIII вида обучающейся 2 класса Михайловой Валентины

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год		
		2	В том числе:	
			часы классно-урочной системы	часы на самообразов а-ние
Инвариантная часть				
Филология	Письмо	2(68)	2 (68)	
	Чтение	2(68)	2 (68)	
	Развитие устной речи	2(68)	1 (34)	1 (34)
Математика	Математика	3(102)	1(34)	2(68)
Обществознание	Живой мир	2(68)		2 (68)
Искусство	Музыка и пение	1(34)		1(34)
	Лепка, рисование, конструирование	2(68)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	2(68)		2 (68)
Технология	Ручной труд	2(68)	1(34)	1(34)
Обязательная нагрузка		**18 (612)**	**8(272)**	**10(340)**

Индивидуальный учебный план составлен для обучающегося 4 класса Козловой Вероники VIII вида обучения на основании рекомендации МУЗ Чесменская ЦРБ – выписки из протокола КЭК № от 31.10.2018 г., согласован с родителями обучающегося и утвержден Приказом директора МБОУ "Светловская СОШ имени Анчина Н.Н." №__ от 31.08.2018 года. На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии № 81 от 31.10.2018г организуется обучение по II варианту областного базисного учебного плана для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью.
Учебный план индивидуального обучения на дому в 4 классе рассчитан на 8 часов в неделю и содержит следующие образовательные области: « Филология» - 3 часов; «Математика» - 2 часа и «Естествознание» - 1 час;
«Искусство» -0,5ч; «Физическая культура» - 1 час; «Технология» -0,5 час

Учебный план для обучающихся VIII вида определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Инвариантная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и содержащихся в них учебных предметов для реализации на каждой ступени специального (коррекционного) образования, а также количество часов, отводимых на каждый предмет в рамках недельной и годовой нагрузки.
Вариативная часть реализует цели и задачи специального (коррекционного) образования, а также обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами

и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Краткая характеристика образовательных областей и учебных предметов

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося. На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Обучение имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества. Поэтому в инвариантную часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умеренной умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного специального (коррекционного) образования.

Инвариантная часть учебного плана представлена следующими образовательными областями и учебными предметами:

Образовательная область " Филология" представлена учебными предметами:

" Русский язык" (1 - 4 год обучения);

" Речевая практика" (1 - 4 год обучения);

С учетом индивидуальных возможностей часть детей овладевает простейшими навыками чтения и написания отдельных слов и коротких предложений письменными, иногда печатными буквами, другие дети научатся списывать или графически подражать образам букв и слов, что также способствует дальнейшему развитию восприятий букв. Дети, у которых не формируются предпосылки к овладению письмом и чтением, могут участвовать в занятиях, направленных на развитие коммуникативных действий. В этой же связи программа не предполагает требований к оценке учебных достижений, но усилия ребенка необходимо стимулировать и поощрять.

На уроках по предмету «Язык и речевая практика" учащиеся овладевают элементарными изобразительными и графомоторными навыками, пространственными представлениями. Обучение чтению, письму и развитию устной речи проводится в игровой форме, наиболее доступной детям с умеренной умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, дающей учащимся возможность познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные).

Образовательная область "Математика" представлена учебным предметом "Математика" (1 - 4 год обучения). Предмет "Математика" для учащихся с умеренной умственной отсталостью" включает:

- ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде;
- упражнения, игровые ситуации, игры со строительными материалами и дидактическими игрушками (сборно-разборными, мозаикой, палочками);
- игры и упражнения на ознакомление со свойствами и качествами конструктивных материалов и расположением их в пространстве;
- конструирование из строительного, природного и бросового материалов;
- формирование количественных, представлений;
- "чтение" и письмо цифр;
- формирование представлений о форме;
- формирование представлений о величине;
- формирование пространственно-временных представлений и ориентировок.

Наряду с конкретными задачами в ходе обучения элементарным математическим представлениям и навыкам конструирования реализуется и более широкая задача: формирование у детей с

ограниченными возможностями здоровья на основе предметно-практической, игровой и элементарной учебной деятельности доступной их восприятию "картины мира".
Образовательная область "Естествознание" представлена учебным предметом "Мир природы и человека" (1 - 4 год обучения).
Естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся с умеренной умственной отсталостью практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Учебный план специального (коррекционного) образования VIII вида обучающейся 4 класса Козловой Вероника

Образователь	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю/ в год**		
		4	**В том числе:**	
			часы классно-урочной системы	часы на самообразова-ние
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	3(102)	2 (68)	1(34)
	Чтение	4(136)		4(136)
	Развитие устной речи	2(68)	1 (34)	1 (34)
Математика	Математика	4(136)	2(68)	2(68)
Обществознание	Живой мир	1(34)	1(34)	
Искусство	Музыка и пение	1(34)		1(34)
	Изобразительное искусство	1(34)	0,5(17)	0,5(17)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	1(34)	2(68)
Технология	Ручной труд	1(34)	0,5(17)	0,5(17)
Обязательная нагрузка		**20(680)**	**8(272)**	**12(408)**

Основное общее образование

Учебный план индивидуального обучения на дому по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида разработан на основе:

- Закона ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.28.21-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 01/2540 от 25.08.2014 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области»;
- Положения об организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ на дому МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н. Н.»

При разработке учебного плана были учтены запросы обучающегося и его родителей о перечне предметов, продолжительности учебной недели и максимальной нагрузке обучающегося.

Базисный план содержит механизмы, позволяющие создать условия для:

- обеспечения государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования;
- дифференциации и индивидуализации образовательного процесса, усиления гибкости в его построении, использования перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

- обеспечения целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса.

Обучение на дому - это форма образования, которую обучающийся получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение обучающимся образовательных программ коррекционного обучения.

Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития обучающегося.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

Учебный план ориентирован на нормативные сроки освоения общеобразовательных программ основного общего образования - 5 лет, продолжительность учебного года – 34 в 5 классе 33 недели в 9 классе, продолжительность рабочей недели в 5,9 классе - пятидневная.

5. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ

Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся с ОВЗ, проводимой в форме, установленной образовательным учреждением.

Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и календарно-тематического планирования.

Промежуточная аттестация проводится во 2-х – 8-х классах школы, в конце каждого учебного года учителями, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Итоговая аттестация

Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

Обучение учащихся с ОВЗ завершается итоговой аттестацией – сдачей обязательных экзаменов по русскому языку и математике. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно, для чего не позднее 1 марта текущего года они подают в образовательное учреждение заявление о сдаче экзаменов по выбору с указанием соответствующих общеобразовательных предметов.

Выпускникам с ОВЗ, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются на основании статьи 59 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основываясь на рекомендациях ПМПК протокол № 80 от31.10.2018 г, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Бредихина Николая Валерьевича и его родителей, учебный план индивидуального обучения на дому по программе VIII вида в 5 классе рассчитан на 10 часов классно-урочной системы и 17 часов на самообразования.

Учебный план специального (коррекционного) образования VIII вида обучающегося 5 класса Бредихина Николая Валерьевича

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год		
		5	В том числе:	
			часы классно-урочной системы	часы на самообразование
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	4(136)	3 (102)	1 (34)
	Чтение	4(136)	1(34)	3 (102)
Математика	Математика	4(136)	3(102)	1(34)
	Информатика	-		
Естествознание	Природоведение	2(68)	1(34)	1(34)
Человек	География	-		
	Биология	-		
	История	-		
	Основы социальной жизни	1(34)		1(34)
Искусство	Изобразительное искусство	2(68)	1(34)	1(34)
	Музыка	1(34)		1(34)
Технология	Профобучение	6(204)	1(34)	5(170)
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)		3 (102)
Обязательная нагрузка		**27(918)**	**10(340)**	**17 (578)**

Основываясь на рекомендациях ПМПК протокол №118 от 02.07.2018 г, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Белайчука Петра Григорьевича и его родителей, учебный план индивидуального обучения на дому по программе VIII вида в 9 классе рассчитан на 10 часов классно-урочной системы и 21 час самообразования.

Учебный план специального (коррекционного) образования VIII вида обучающегося 9 класса Белайчука Петра

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ в год		
		9	**В том числе:**	
			часы классно-урочной системы	часы на самообразование
Инвариантная часть				
Филология	Русский язык	4(132)	3 (99)	1 (33)
	Чтение	3(99)	1(33)	2(66)
Математика	Математика	3(99)	3(99)	
	Информатика	1(33)		1(33)
Естествознание	Природоведение			
	География	2(66)	1 (33)	1(33)
	Биология	2(66)	1(33)	1(33)
Человек	История Отечества	2(66)	1(33)	1(33)
	Основы социальной жизни	2(66)		2(66)

Искусство	Изобразительное	-		
	Музыка	-		
	Профильный труд	8(264)		8 (264)
Технология	Физическая культура	3 (99)		3 (99)
Физическая культура				
Обязательная нагрузка		**30 (990)**	**10 (330)**	**20 (660)**